

Helping Children Learn[®]

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School



November 2015

Title I

Aurora Public Schools

What's the big idea? Boost your child's reading comprehension

As students progress through elementary school, they shift from *learning to read* to *reading to learn*. In higher grades, your child will be expected to read and understand increasingly complex text. To ease this transition, share these strategies with your child:

- **Look for clues** to the main idea. Before she starts to read an assignment, your child should think about what she will be reading. What is the title of the chapter or passage? Does it offer any hints about the reading? What other clues can she find in subheadings, pictures, graphs or words in boldface or italics?
- **Take notes.** Taking notes while she reads makes it easier for your child to comprehend and remember information. It also makes reading active and engaging. Encourage your child to write down the most important ideas in the reading assignment. She can also write down any words she doesn't know and anything that she is confused about, so she can remember to ask the teacher.
- **Make connections.** One effective way for your child to remember new information is by relating it to something she's already learned. When she finishes a reading assignment, have her answer questions such as: "How is this topic similar to something else I have learned?" "What key ideas did I already know?" "What did I learn that was new to me?"



Add value to homework

Homework gives your child the opportunity to practice skills and learn responsibility, perseverance and initiative. To help him get the most out of homework:

- **Help your child manage time.** Establish a regular homework time when he will be most alert.
- **Help him prioritize.** Studying for tomorrow's test should come before math problems due next week.
- **Let your child do the work.** Offer guidance, but don't do the assignments. Homework builds independence.

Source: "Homework Tips for Parents," U.S. Department of Education, niswc.com/homework.

Fit in some exercise

Physical fitness contributes to school success. Regular activity is linked to both higher self-esteem and attentiveness.



Get creative and find fun ways to get your child moving. Suggest games like tag or Simon Says. Turn on some fast music and race to finish a chore. Or just stop by the playground on the way home.



Show your child how listening is done

Your child isn't taking a class called "listening." That's because listening is an important part of *all* his subjects. One of the best ways to develop your child's listening skills is to model them for him. Here's how:

- **Don't try to fake it.** He knows if you're really listening by the way you respond. Stop what you are doing and pay attention.
- **Listen with your eyes** as well as your ears. Look your child in the eye as he speaks.
- **Notice nonverbal messages.** Tone of voice, facial expression, posture and energy level often say as much as your child's words.
- **Give it time.** All people think faster than they speak. And because children have smaller vocabularies and less experience expressing themselves, they can take even longer to say what they mean. When your child is speaking to you, be patient and let him take the time he needs.

Source: C. Smith, "How Can Parents Model Good Listening Skills?" KidSource Online, niswc.com/listening.

Inspire inner motivation

Rewards can motivate kids. But when the rewards stop, often the desired behavior does, too. Students who are motivated from within are more likely to stick with a task and retain what they've learned longer. To spark inner motivation:



- **Ask your child** to think about what she wants to learn about a subject.
- **Help her see** her progress.
- **Ask her to teach you** what she learns.
- **Give positive feedback** and urge her to congratulate herself on a job well done.

Source: "Research summary: building self-motivation," The Journey to Excellence, niswc.com/intrinsic.

Helping Children Learn

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School



ELEMENTARY SCHOOL

November 2015

Q&A How do I teach my child that schoolwork is not a race?

Q: My fourth grader is extremely competitive in sports and in school. He rushes through every assignment, hoping to be the first one finished. He never stops to think about details like neatness or checking his work. I know this haste hurts his grades. How can I help?

A: It sounds like your child has a bad case of "hurry-itis." He turns every task into a competition, and he wants to be first across the finish line.

Here's how to help him slow down and get back on track:

- **Talk to his teacher.** Let her know you would like to work on ways to help your child focus more on quality than speed as he works.
- **Talk to your child.** Put his competitive nature to work by using an example from a sport, such as basketball. Sometimes it's necessary to get down the court fast. But when a player is shooting free throws, accuracy is more important. Doing schoolwork is more like shooting free throws.
- **Make a plan.** Tell your child that you're going to look over his homework each night. If it's sloppy or carelessly done, encourage him to spend some more time on it. Soon your child will figure out that when he slows down, he'll get the work done well the first time—and that takes less time in the long run!



Parent Quiz

Are you a leader on your child's team?

School has been underway for a few months, so it's a good time to make sure you are doing all you can to build an effective school-home team to support your child. Answer *yes* or *no* to the questions below:

1. **Have you met** your child's classroom teacher at least once this year?
2. **Do you talk** with your child about school each day and review all of the information she brings home?
3. **Do you monitor** your child's homework? If she's struggling, do you ask the teacher how you can help at home?
4. **Have you reviewed** the school rules with your child and let her know you expect her to follow them?
5. **Do you get** your child to school on time each day?

How well are you doing?

More *yes* answers mean you are actively working with the school. For each *no*, try that idea from the quiz.

"Our greatest weakness lies in giving up. The most certain way to succeed is always to try just one more time."

—Thomas Edison

Chalk one up for math!

You can make math fun for your child with a little sidewalk chalk. Try these activities:

- **Line walk.** Together, draw a number line on the pavement. Call out a subtraction problem. He can solve it by moving down the line from the higher number.
- **Add 'em up.** Number each square in a large three by three grid. Take turns tossing two stones on the grid and adding the numbers on which they fall.
- **Shadow time.** Have your child stand in the sunlight. Mark where his feet are, and where his shadow ends. Repeat every 30 minutes, with his feet in the same spot. Measure the shadow's changes.

It's all in the notebook

An assignment notebook can be a useful tool for helping your child get organized. Any small notebook will do. When the teacher gives homework, your child should write answers to three questions:

1. **What's the assignment?**
2. **What materials do I need?**
3. **When is it due?**



Remind your child to check her notebook each day before leaving school so she will know what to bring home.

Discipline leads to learning

Disciplining children can be a challenge, but some techniques really work. Try to:

- **Change misbehavior positively.** Focus on what you want your child to do, not what you want him to avoid doing.
- **Communicate expectations clearly.**
- **Keep corrections simple.** Say your child's name and repeat the correction ("Homework now") over and over.
- **Show your love.**

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Staff Editors: Rebecca Miyares & Erika Beasley.

Production Manager: Pat Carter.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Layout & Illustrations: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2015, The Parent Institute®, a division of NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9264

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2015

Title I

Aurora Public Schools

Ideas para fomentar la comprensión de la lectura de su hijo

Mientras los estudiantes vayan progresando a través de la escuela primaria, cambian de *aprender a leer* hacia *leer para aprender*. En los grados superiores, se le va a esperar a su hijo que lea y comprenda textos cada vez más complejos. Para facilitar esta transición, comparta las siguientes estrategias con su hijo:



- **Busque pistas para la idea principal.** Antes de que comience a leer una materia, su hijo debe estar pensando en lo que estará leyendo. ¿Cuál es el título del capítulo o pasaje? ¿Le da algunas pistas para el tema del texto? ¿Cuáles otras pistas puede encontrar él en los subtítulos, fotografías, gráficas o palabras en negrita o cursiva?
- **Tome apuntes.** Tomar apuntes mientras lee le facilita a su hijo en la comprensión y retención de información. También hace que la lectura sea activa e interesante. Anime a su hijo a que escriba las ideas más importantes en la tarea de lectura. También puede apuntar las palabras que no conoce y cualquier cosa que no esté claro para que se pueda acordar de preguntárselo al maestro.
- **Haga relaciones.** Una manera efectiva para que su hijo se acuerde de nueva información es relacionándola con algo que ya ha aprendido. Cuando termine de leer una tarea de lectura, hágale preguntas tales como, "¿Cómo se parece este tema a algo que yo ya haya aprendido?" "¿Cuáles eran las ideas esenciales que yo ya sabía?" "¿Qué aprendí que era nuevo para mí?"

Agregue valor a la tarea

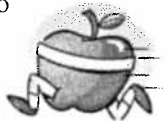
La tarea le da a su hijo la oportunidad de practicar las habilidades y aprender sobre la responsabilidad, perseverancia e iniciativa. Para ayudarlo a sacar el máximo provecho a la tarea:

- **Ayude a su hijo a administrar su tiempo.** Establezca una hora fija para hacer la tarea para cuando él esté más alerta.
- **Ayúdelo a establecer prioridades.** Él debe estudiar para el examen de mañana antes de resolver los problemas matemáticos que tiene que entregar la próxima semana.
- **Deje que su hijo haga el trabajo.** Bríndele consejos, pero no le haga la tarea. La tarea fomenta la independencia.

Fuente: "Homework Tips for Parents," U.S. Department of Education, niswc.com/homework.

Hagan ejercicio físico

La aptitud física promueve el éxito académico. Hacer ejercicio con regularidad se relaciona con una autoestima más alta y una mayor capacidad para prestar atención.



Sea creativo y busque maneras de mantener a su hijo en movimiento. Sugiera juegos como la roña o Simón Dice. Toque música alegre y hagan una carrera para ver quién puede terminar de realizar un quehacer primero. O simplemente vayan al parque antes de regresar a casa.

Inspire la motivación interna

Los premios pueden motivar a los niños. Pero cuando dejan de recibir más premios, dejan de exhibir la conducta deseada, también. Los estudiantes que tienen motivación interior están más propensos a perseverar con una tarea y a retener lo que han aprendido por más tiempo. Para fomentar la motivación interior:



- **Pídale a su hijo** que piense sobre lo que quiere aprender de una materia.
- **Ayúdelo a ver** su progreso.
- **Pídale que le enseñe** lo que aprende.
- **Hágale comentarios positivos** y anímelo a que se felicite a sí mismo por buen trabajo.

Fuente: "Research summary: building self-motivation," The Journey to Excellence, niswc.com/intrinsic.



Muéstrele a su hijo cómo escuchar

Su hijo no toma clases sobre cómo escuchar. Esto es porque la habilidad de escuchar es una parte importante de *todas* las materias que cursa. Una de las mejores maneras de desarrollar las habilidades de escuchar de su hijo es poniendo un ejemplo para él. Aquí tiene cómo hacerlo:

- **No finja.** Su hijo sabe si realmente está escuchando por la manera en que responde. Deje de hacer lo que está haciendo y preste atención.
- **Escuche tanto con los ojos** como con los oídos. Mantenga contacto visual mientras su hijo habla.
- **Fíjese en los mensajes** no verbales. El tono de voz, las expresiones faciales, la postura y el nivel de energía muchas veces dicen tanto como las palabras de su hijo.
- **Dele tiempo.** Todas las personas piensan más rápido de lo que hablan. Y debido a que los niños tienen vocabularios más pequeños y menos experiencia en expresarse, pueden tardar aún más para decir lo que quieren. Cuando su hijo esté hablando con usted, tenga paciencia y permita que tome el tiempo que necesite.

Fuente: C. Smith, "How Can Parents Model Good Listening Skills?" KidSource Online, niswc.com/listening.

PyR ¿Cómo le enseño a mi hijo que la tarea no es una competencia?

P: Mi hijo de cuarto grado es muy competitivo en deportes y en la escuela. Se apura a hacer su tarea, esperando ser el primero en terminar. Nunca se detiene a pensar en detalles como la pulcritud o la revisión de su trabajo. Sé que su prisa tiene un efecto negativo sobre sus calificaciones. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R: Usted tiene razón en pensar que su hijo es muy competitivo. Parece que él convierte cada tarea en una carrera, y él quiere cruzar la meta primero.

Aquí tiene cómo ayudarlo a reducir su velocidad y volver a encaminarse:

- **Hable con su maestro.** Déjele saber que le gustaría trabajar en maneras de ayudar a su hijo a concentrarse más en la calidad de su trabajo en lugar de la velocidad con la que trabaja.
- **Hable con su hijo.** Saque provecho de su personalidad competitiva usando un ejemplo de un deporte, tal como baloncesto. A veces es necesario correr a toda velocidad por la cancha. Pero cuando un jugador está metiendo tiros libres, la precisión es más importante. Hacer la tarea es más parecida a meter tiros libres.
- **Haga un plan.** Dígame a su hijo que usted va a revisar su tarea cada noche. Si la tarea está hecha de prisa y tiene errores, anímelo a que le dedique más tiempo. Pronto a su hijo se dará cuenta que cuando toma más tiempo, terminará con el trabajo la primera vez y eso tarda menos tiempo a la larga!



Cuestionario Para Padres

¿Trabaja en cooperación con la escuela?

Desde hace algunos meses volvieron a empezar las clases, así que ahora es un buen momento de verificar que esté haciendo todo lo posible para fomentar una eficaz cooperación entre la escuela y el hogar para apoyar a su hijo. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Se ha reunido** con el maestro de su hijo por lo menos una vez este año?
2. **¿Habla con su hijo** de la escuela todos los días y repasa toda la información que trae a casa?
3. **¿Está al tanto** de la tarea de su hijo? ¿Si está pasando apuros, ¿le pregunta al maestro sobre las maneras en que puede usted ayudar en casa?
4. **¿Ha repasado** las reglas escolares con su hijo y le ha informado que usted espera que él cumpla con ellas?
5. **¿Llega su hijo** a tiempo a la escuela todos los días?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está trabajando de manera activa con la escuela. Para cada respuesta no, pruebe esa idea del cuestionario.

“Nuestra debilidad más grande es el darnos por vencidos. La manera más segura de lograr el éxito es siempre volver a darle un intento más.”

—Thomas Edison

Practiquen matemáticas con tiza, ¡y diviértanse!

Usted puede hacer que las matemáticas sean divertidas para su hijo usando tiza para trazar en la acera. Pruebe estas actividades con su hijo:

- **Caminar por la línea.** Juntos, dibujen una línea de números en el pavimento. Pídale que su hijo resuelva un problema de resta. Él puede resolverlo moviendo hacia abajo de la línea partiendo del número más alto.
- **Sumarlos.** Enumere cada cuadro de una cuadrícula grande de tres por tres. Túrñense tirando dos piedras en la cuadrícula y sumando los números en las que caigan.
- **Medición de sombras.** Dígame a su hijo que se pare al sol. Marque donde se encuentran sus pies y donde termina su sombra. Repítalo cada 30 minutos, con los pies en el mismo lugar. Mida los cambios en su sombra.

El cuaderno es una herramienta útil



Un cuaderno de tareas puede ser una herramienta útil para ayudarle a su hijo a organizarse. Cualquier cuaderno pequeño está bien. Cuando el maestro le asigne tarea, su hijo debe escribir las respuestas a las siguientes tres preguntas:

1. **¿En qué consiste la tarea?**
2. **¿Qué materiales necesito?**
3. **¿Cuál es la fecha de entrega?**

Recuérdale que revise su cuaderno cada día antes de irse de la escuela para saber qué llevar a casa.

Disciplina = aprendizaje

Disciplinar a los niños puede ser un desafío, pero afortunadamente, algunas técnicas funcionan bien. Trate de:

- **Cambiar la mala conducta** de manera positiva. Concéntrese en lo que quiere que su hijo haga, no lo que quiere que evite hacer.
- **Comunicar** las expectativas de forma clara.
- **Hacer correcciones sencillas.** Diga el nombre de su hijo y repita la corrección. (“La tarea ahora”) una y otra vez.
- **Demostrar amor.**

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Pat Carter.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ

Copyright © 2015, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9302

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

November 2015

Aurora Public Schools



SHORT NOTES

Take good notes

Help your youngster practice note taking with this idea. During a family discussion, appoint him as secretary. Explain that he doesn't have to write every word that's said, and he can use abbreviations and symbols. Instead of "We are going to Katie's chorus concert on Friday at 7 p.m.," he could write, "Katie's chorus Fri @ 7."

Dress for the weather

Your child will enjoy winter recess more—and get more exercise—if she's warm enough. Plan ahead by making sure she has a winter coat, mittens or gloves, a hat, and boots. *Note:* If your family needs assistance getting these items, let the school counselor know, and she may be able to help.

Make your own audio books

Would your youngster like a collection of audio books? Encourage him to record himself reading favorite stories aloud. He can practice using expression by trying a different voice for the narrator and for each character. Then, he'll be able to play back the recordings whenever he wants to listen.

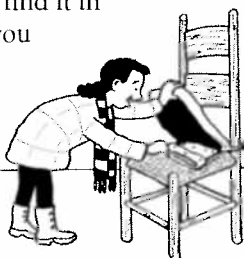
Worth quoting

"The beautiful thing about learning is that no one can take it away from you." *B.B. King*

JUST FOR FUN

Q: When you lose something, why do you always find it in the last place you looked?

A: Because once you find it, you stop looking!



Parent-teacher conference FAQ

Whether this will be your first parent-teacher conference or you've already been to several, these answers to common questions will help you get the most out of your meeting.

Q: What should we expect at a typical conference?

A: The teacher will tell you what your child does well, show you work samples, and go over any problems. She may also explain how she's helping your child and suggest things to try at home. Plus, you can share information about your youngster.

Q: How can I prepare for our meeting?

A: It's helpful to write down questions ahead of time. You could ask about schoolwork, your child's behavior, and how she gets along with others. Also, include anything your youngster wants you to discuss.

Q: My child isn't having problems in school. Do I still need to attend the conference?

A: Yes! A conference lets you talk one-on-one with your youngster's teacher and hear how your child is doing. And



it strengthens your relationship with the teacher so it will be easier to reach out to her in the future.

Q: I'm nervous about going into the school and talking to the teacher. How can I feel more comfortable?

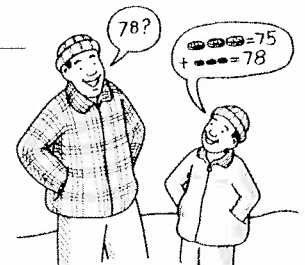
A: Keep in mind that the teacher wants you to be her partner in your child's education. Knowing that you are welcome—and needed—may help you feel confident. Arrive early so you're not rushed, and arrange child care (perhaps swap with another parent) so you can talk without distractions.♥

Explain your math thinking

"I know that $3 \times 26 = 78$ because 3 quarters = 75 cents, plus 3 more pennies = 78 cents!" When your youngster explains how he solved a math problem, it helps the process become more automatic for him. Encourage him with these ideas.

Talk. Let your child hear you do math out loud when you calculate a tip or estimate how long a car trip will take. He'll discover different ways of solving problems and learn that math thinking is an important part of everyday life.

Listen. When your youngster finishes his math homework, pick a random problem, and ask him to explain how he figured it out. Talking it through will deepen his understanding of math concepts—and it may help him correct any errors or find a more efficient method.♥



Steps to project success

School is full of projects, from science experiments to social studies reports and more. No matter what kind of project your youngster has, these steps can help him do his best.

1. Pick a topic. Your child will enjoy his project and learn more if his topic interests him. If the teacher assigns a project about the Middle Ages, a Lego fanatic could build a castle to use in his presentation, for instance.

2. Do research. Encourage your youngster to become an expert on his topic, whether he's experimenting with simple machines or researching state history. He should do this by



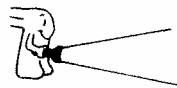
reading various sources, such as nonfiction books, textbook chapters, magazine articles, and websites.

3. Make visuals “pop.”

A bright background in his rain forest diorama or a colorful bar graph on his science project poster will catch his teacher's eye. But visuals must also be neat and accurate—for example, he wouldn't include an elephant in his rain forest.

4. Review and rehearse. Have your child look over his project carefully to make sure he addressed all the requirements. If he has to present it to the class, let him practice in front of you so he'll work out the kinks and feel confident.♥

ACTIVITY CORNER



My name, your name

Your child's name is a big part of her identity. Encourage her to explore it with these activities that help her learn about culture, history, and geography:

- Tell your youngster the story of her name—why and how you chose it. Perhaps she is named after a relative or the name is important in your religion. Then, let her look it up in a baby-name book or online.



- Have your child research relatives' and classmates' names. She will discover what the names mean and what countries they're from. Together, find the countries on a map.

- Visit ssa.gov/oact/babynames to see the most popular baby names by year. For example, John and Mary were number one a century ago, while last year it was Noah and Emma. Build thinking skills by asking “Why do certain names become popular?” or “Why do you think Noah and Emma are most common now?”♥

Q & A

In control of fears

Q: I have twin girls. Suddenly, one is scared of storms, and the other is afraid of dogs. What should I do?

A: Fears are normal for kids—typical ones include bugs, the dark, and doctors, as well as storms and dogs. The good news is that most childhood fears go away over time. Try talking to your girls about their fears and coming up with strategies so they feel more in control.

With your daughter who fears storms, discuss ways your family prepares for weather emergencies. Then, let her do a specific task like gathering flashlights and placing one in each room.

You could have your other twin check out library books about dogs. Often, being more knowledgeable about something can make it less frightening.

Note: If either girl's anxiety interferes with sleep or schoolwork, talk to her doctor.♥



PARENT TO PARENT

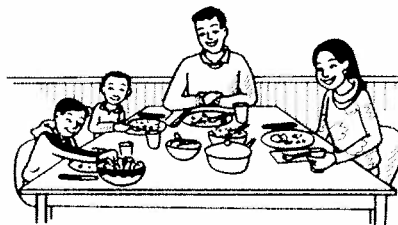
A bowl full of thanks

As we were discussing our Thanksgiving plans, my son Bradley remembered our tradition of going around the table and saying what we're thankful for. Then he asked a good question: Why do we only talk about being thankful one day a year?

His question led to what we hope will become a new year-round tradition. Once a week before dinner, we each get a slip of paper and write one thing that made us feel thankful

that week, such as a delicious lunch or seeing an old friend. We put the slips in a bowl. Then, we take turns pulling out a slip and reading it aloud—and everyone tries to guess who wrote it.

We have only done this twice so far, but Bradley said that now he regularly thinks about what he's thankful for so he has something to share at dinner. And it's fun to guess why others are thankful!♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5621

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2015

Aurora Public Schools



NOTAS BREVES

Buenos apuntes

Ayude a su hijo con esta idea a que practique cómo tomar apuntes. Nómbralo secretario de una conversación familiar. Explíquele que no tiene que anotar cada palabra que escucha y que puede usar abreviaturas y símbolos. En lugar de “Vamos al concierto del coro de Katie el viernes a las 7 de la tarde”, podría escribir “Coro de Katie Vie. 7 tarde”.

Vestirse de acuerdo con el clima

Su hija disfrutará más de las vacaciones de invierno —y hará más ejercicio— si se abriga al vestirse. Planeen con tiempo cerciorándose de que tiene un abrigo, manoplas o guantes, un gorro y botas. *Nota:* Si su familia requiere asistencia para conseguir estos artículos, dígaselo a la orientadora escolar y quizá pueda ayudarles.

Sus propios audiolibros

¿Le gustaría a su hijo tener una colección de audiolibros? Anímelo a que lea en voz alta sus cuentos favoritos y se grabe. Puede practicar la expresividad usando voces distintas para el narrador y para cada personaje. Luego podrá reproducir las grabaciones cuando quiera escucharlas.

Vale la pena citar

“Lo hermoso de aprender es que nadie puede quitártelo”. *B.B. King*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: Cuando pierdes algo, ¿por qué lo encuentras siempre en el último lugar donde lo buscabas?

R: Porque una vez que lo encuentras ¡dejas de buscarlo!



Preguntas frecuentes sobre las reuniones con los maestros

Tanto si van a acudir a su primera reunión con los maestros de su hija o ya han ido a varias, estas respuestas a preguntas que se hacen con frecuencia pueden contribuir a que aprovechen al máximo la reunión.

P: ¿Qué debo esperarme de una reunión típica?

R: La maestra le dirá lo que su hija hace bien, le enseñará ejemplos de su trabajo y mencionará los problemas existentes. Quizá también explique cómo está ayudando a su hija y le sugerirá cosas que puede hacer en casa. Además usted puede compartir con la maestra información sobre su hija.

P: ¿Cómo puedo prepararme para la reunión?

R: Es útil anotar las preguntas por adelantado. Podría preguntarle sobre el trabajo de su hija en clase, su comportamiento y su relación con sus compañeros. Incluya también cualquier cosa que su hija quiera que comente.

P: Mi hija no tiene problemas en el colegio. ¿Es necesario que acuda a la reunión?

R: ¡Sí! La reunión le da la oportunidad de hablar cara a cara con la maestra de su hija



y de escuchar directamente cómo va en sus estudios. Y refuerza la relación de usted con la maestra lo que hará más fácil ponerse en contacto con ella en el futuro.

P: Me pone nerviosa ir a la escuela a hablar con la maestra. ¿Cómo puedo sentirme más cómoda?

R: Recuerde que lo que la maestra quiere es ser su compañera en la educación de su hija. Saber que usted es bienvenida—y necesitada—en la escuela puede hacer que se sienta más cómoda. Llegue temprano para no ir con prisas y consiga niñera para sus hijos (intercambiando quizá horas con otra madre) para poder hablar sin distracciones. ♥

Explica tu razonamiento

“¡Sé que $3 \times 26 = 78$ porque 3 cuartos = 75 céntimos, y con 3 céntimos más = 78 céntimos!” Cuando su hijo explica cómo ha resuelto un problema, el proceso se vuelve más automático. Acostúmbrelo a que explique su razonamiento con estas ideas.

Hablar. Que su hijo lo escuche a usted calculando en voz alta una propina o el tiempo que llevará un viaje en auto. Descubrirá varias formas de resolver un problema y aprenderá que el pensamiento matemático es una parte importante de la vida cotidiana.

Escuchar. Cuando su hijo termine sus deberes de matemáticas, elija un problema al azar y pídale que le explique cómo lo ha resuelto. Explicarlo en voz alta profundizará su comprensión de conceptos matemáticos y quizá le ayude a corregir errores o a descubrir un método más eficaz. ♥

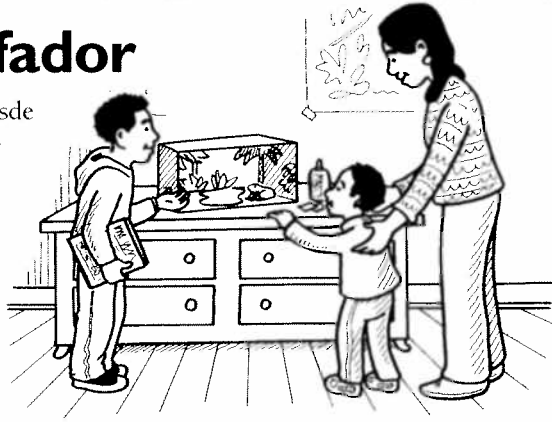


Un proyecto triunfador

En la escuela se hacen muchos proyectos, desde experimentos de ciencias hasta trabajos de estudios sociales y mucho más. Independientemente del tipo de proyecto que tenga que hacer su hijo, estos pasos pueden ayudarlo a rendir al máximo.

1. Elige un tema. Su hijo disfrutará con su proyecto y aprenderá más si el tema le interesa. Si la maestra le asigna un proyecto sobre la Edad Media, un fanático de los Lego podría construir un castillo para usarlo en su presentación, por ejemplo.

2. Investiga. Anime a su hijo a que se convierta en un experto en su tema, tanto si experimenta con máquinas simples o



bién limpio y exacto: por ejemplo, en su bosque pluvial no pondría un elefante.

4. Repasa y ensaya. Dígale a su hijo que examine su proyecto con cuidado para cerciorarse de que ha incluido todos los requisitos. Si tiene que presentarlo en clase, que practique frente a usted para limar todas las aristas y adquirir confianza.♥

investiga la historia de su estado. Debería leer varias fuentes como libros de prosa informativa, capítulos de libros de texto, artículos de revistas y sitios web.

3. Resalta lo visual. Un fondo luminoso en su diorama sobre el bosque pluvial o una gráfica vistosa en su proyecto de ciencias atraerán la atención de su maestra. Pero lo visual debe ser tam-

RINCÓN DE ACTIVIDAD

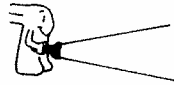
Mi nombre, tu nombre

El nombre de su hija es una parte integral de su identidad. Anímela a que lo explore con estas actividades que la ayudarán a aprender cultura, historia y geografía:

- Cuénteles a su hija la razón de su nombre: por qué y cómo lo eligió usted. Quizá le pusieron el nombre de un familiar o ese nombre es importante en su religión. A continuación, búsqüenlo en un libro de nombres para bebés o en la red.

- Dígale a su hija que investigue los nombres de sus parientes y de sus compañeros de escuela. Descubrirá lo que significan esos nombres y de qué países proceden. Localicen esos países en un mapa.

- Visiten ssa.gov/oact/babynames para ver la popularidad de los nombres por años. Por ejemplo, John y Mary ocupaban el primer lugar hace un siglo, pero el año pasado el puesto lo ocuparon Noah y Emma. Ejerciten la capacidad de pensar preguntando: "¿Por qué adquieren popularidad ciertos nombres?" o "¿Por qué crees que Noah y Emma son ahora más frecuentes?"♥



P & R

Los miedos bajo control

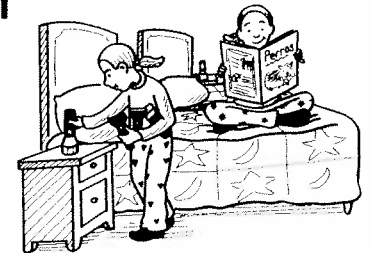
P: Tengo hijas gemelas. De repente, a una le dan miedo las tormentas y a la otra los perros. ¿Qué debo hacer?

R: Es normal que los niños tengan miedo, los típicos son a los insectos, a la oscuridad y a los médicos y también a las tormentas y a los perros. Lo bueno es que la mayoría de los miedos de la infancia desaparecen con el tiempo. Procure hablar con sus hijas de sus miedos y diseñe estrategias para que los controlen.

Comente cómo se prepara su familia para las emergencias climatológicas con la hija que tiene miedo a las tormentas. A continuación encárgüela de una tarea específica como reunir linternas y colocar una en cada habitación.

Su otra hija podría sacar de la biblioteca libros sobre perros. A menudo el conocimiento de algo lo hace menos temible.

Nota: Si la ansiedad de sus hijas interfiere con el sueño o con los estudios, hable con su médico.♥



DE PADRE A PADRE

Un cuenco lleno de gracias

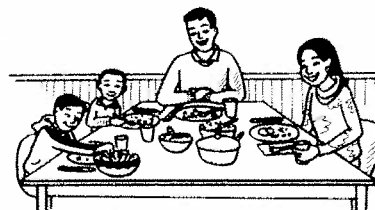
Cuando comentábamos nuestros planes para el Día de Acción de Gracias mi hijo Bradley recordó que tenemos la tradición de que todos los comensales digan por qué están agradecidos. Y nos hizo una buena pregunta: ¿Por qué sólo hablamos de nuestro agradecimiento un día al año?

Su pregunta llevó a lo que esperamos sea una nueva tradición para todo el año. Una vez a la semana antes de la cena cada uno escribimos en un papelito algo de esa semana por lo que nos sentimos

agradecidos, por ejemplo un almuerzo rico o el encuentro con un viejo amigo. Colocamos los papelitos en un cuenco. Luego por turnos sacamos un papel y lo leemos en voz alta y todo el mundo intenta adivinar quién lo escribió.

Hasta ahora hemos hecho esto sólo dos veces, pero Bradley dice que ahora piensa

con regularidad en lo que agradece para poder compartirlo durante la cena. ¡Y es divertido adivinar por qué están agradecidos los demás!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X